|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Регије Европе | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање стечених знања ученика о географским регијама Европе | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Утврде своје знање о географским регијама Европе. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка , демонстративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта Европе, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, естетичка | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник исписује назив наставне јединице на табли – Регије Европе – УТВРЂИВАЊЕ * Наставник даје инструкције о начину утврђивања знања.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник упућује ученике да отворе уџбеник на страни 188 и 189 – ***Хоћу да знам, зато сам/а резимирам!*** * Када ученици ураде задатке узимају нему карту и уцртавају рељеф свих регија Европе и представљају га методом боја. * Наставник обилази, прати и даје додатне инструкције уколико је потребно.   **Завршни део (5 минута):**   * Ученици предају неме карте и уџбенике, а наставник истиче да ће прегледати задатке до следећег часа и најављује закључивање оцена.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају рељеф једне регије Европе по властитим избору. | | | | |

|  |
| --- |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |